

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Efterår 2023
Institution	Nordvestsjælland HF og VUC
Uddannelse	Hf
Fag og niveau	Psykologi C (læringscenter)
Lærer(e)	Rebecca Hyldahl Vibholm (RHL) / Jan Havreland (JH)
Hold	HhpsC223

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Læring Tema om læring, herunder hukommelse, opmærksomhed, motivation og mobning.
Titel 2	De tætte bånd Tema om Sterns teori, medfødte forskellige, tilknytningsteori, opdragelse og omsorgssvigt.
Titel 3	Mig og de andre Tema om identitet, personlighed, grupper og kulturmøder.

<p>Titel 1</p>	<p>Læring Tema om læring, herunder hukommelse, opmærksomhed, motivation og mobning.</p>
<p>Indhold</p>	<p>Kursisterne introduceres til fagets mangfoldighed via emnet læring. Forløbet beskæftiger sig både med psykologiske, sociale, digitale og kulturelle forholds betydning for læring, motivation og hukommelse samt gruppepsykologiske processer og social indflydelse.</p> <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til psykologifaget, krav og notatteknik. • Demonstrere kendskab til forskningsmetoder • Kunne forholde sig kritisk til psykologisk viden på et fagligt grundlag • Redegøre for psykologiske begreber, teorier og undersøgelser <p>Læsestof / materialer</p> <p>Psykologiens Veje af Ole Schultz Larsen, 2015, 2. udgave forlaget Systime s. 152-153, 175-181, 186-195, 217-230, 232-234, 352-353 og 386-388</p> <p>Artikler:</p> <p><i>Koma</i>, Ud & Se, December 2012, Ida Nyegård Espersen</p> <p><i>Test din opmærksomhed</i>, Videnskab.dk 28.04.11, Bjørnar Kjensli</p> <p><i>Drengene taber til pigerne i gymnasiets karakterræs</i>, Information 20.06.14, Ritzau</p> <p><i>Selvdisciplin er vigtigere for unges uddannelse end intelligensen!</i> 2006, Thomas Nielsen.</p> <p><i>Sådan husker hjernen det, den lærer</i>, Kristeligt Dagblad, 23.11.11, Morten Mikkelsen (Uddrag)</p> <p><i>Kinesiske elever går i skole 57 timer om ugen, men så er de også verdens bedste</i>, Jyllands-Posten, 06.01.20, Jan Lund</p> <p>Film:</p>

	<p>9. sæt mod Kina (3) DR1, 2013</p> <p>9. sæt mod Kina (4) DR1, 2013</p> <p>Når mobning griber en skoleklasse: http://exbus.dk/film/</p> <p>”Attention mobning” afsnit 1 og 2, DR2, 2006</p> <p>Pisk eller gulerod (1) TV2, 2017</p> <p>Øvelse ”Test din opmærksomhed” https://videnskab.dk/krop-sundhed/test-din-opmaerksomhed</p> <p>Klip med Banduras Bobo Doll eksperiment: https://www.youtube.com/watch?v=dmBqwWljg8U</p> <p>Youtubeklip med Marshmallowtesten https://www.youtube.com/watch?v=QX_oy9614HQ</p>
Omfang	30 lektioner à 50 minutters varighed
Væsentligste arbejdsformer	Skriftligt arbejde, quiz og byt med begrebskort, hukommelsesøvelse, plancher, fremlæggelser, gruppearbejde, pararbejde, selvstændigt arbejde.

[Retur til forside](#)

Titel 2	De tætte bånd Tema om Sterns teori, medfødte forskellige, tilknytningsteori, opdragelse og omsorgssvigt.
Indhold	<p>Kursisterne arbejder med menneskets udvikling, herunder betydning af arv, miljø og kultur. Forløbet beskæftiger sig med tilknytning, sårbarhed og resiliens samt individuelle forskelle i livsstil og håndtering af udfordringer.</p> <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for psykologiske begreber, teorier og undersøgelser • Inddrage forskellige perspektiver på psykologiske problemstillinger • Kunne forholde sig kritisk til psykologisk viden på et fagligt grundlag • Vurdere kulturelle faktorerens betydning <p>Læsestof / materialer</p> <p>Psykologiens Veje af Ole Schultz Larsen, 2015, 2. udgave forlaget Systime, s. 77-80, 104-109, 128--137, 144-147 og 158-166.</p> <p>Selvlavet dokument om Stern Kilder: Psykologiens Veje, Systime, 2015-2016 og Elementær Psykologi, Frydenlund 2010</p> <p>Artikler:</p> <p><i>Drengen uden blå mærker.</i> Berlingske Tidende, 11.01.14, Nathalie Ostrynski</p> <p><i>Børn fra trange kår styrer følelserne dårligere som voksne.</i> Videnskab.dk, 06.11.13, Bo Karl Christensen</p> <p><i>Tidligt skadede adoptivbørn har alvorlige psykiske problemer som voksne.</i> Videnskab.dk, 23.02.17, Anne Ringgaard</p> <p>Film:</p> <p>Klip fra: <i>Den perfekte børneopdragelse</i>, (fra 3:00 til 09:00), DR2, 2014</p> <p><i>Et uartigt barn</i>, DR1, 2004</p>

	<p><i>Sådan er det bare! (Hvorfor vil du ikke passe dine egne børn?)</i>, DR2, 2014</p> <p><i>Den perfekte opdragelse? (1)</i> TV2, 2017</p> <p><i>Børn, tæv og tigermødre</i>, TV2, 2012</p> <p><i>Min barndom i helvede</i>, DR1, 2012</p> <p><i>Er du mors lille dreng?</i> TV2, 2008</p> <p>Youtubeklip med Still face experiment: https://www.youtube.com/watch?v=apzXGEbZht0</p> <p>Youtubeklip med parenting styles https://www.youtube.com/watch?v=csVO9NCVutk</p> <p>Klip fra Big Bang Theory om Operant betingning https://www.youtube.com/watch?v=XtHDd8LAKhI</p> <p>Interview med "Drengen uden blå mærker": http://tv.tv2.dk/video/TzV6M2dqdGjrTFRIdUvrY1d4dF9acFI1MUZkblM5X3M</p>
Omfang	30 lektioner à 50 minutters varighed
Særlige fokuspunkter	Udvikling af faglige, sociale og personlige kompetencer Arbejde med redegørelse, analyse og diskussion. Arbejde med kritiske spørgsmål til undersøgelser.
Væsentligste arbejdsformer	Lærergennemgang, selvstændigt arbejde med spørgsmål, gruppearbejde, øvelser, klassediskussion, analyse af film, kahoot, quizlet, svar-bazar, kryds og bolle.

[Retur til forside](#)

Titel 3	<p>Mig og de andre Tema om identitet, personlighed, grupper og kulturmøder.</p>
Indhold	<p>Vi beskæftiger os først med identitet og personlighed, hvorefter kursisterne arbejder med gruppepsykologiske processer, stereotyper, fordomme og diskrimination samt gruppekonflikter og kulturmøder.</p> <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for psykologiske begreber, teorier og undersøgelser • Inddrage forskellige perspektiver på psykologiske problemstillinger • Kunne forholde sig kritisk til psykologisk viden på et fagligt grundlag • Vurdere kulturelle faktorerens betydning <p>Læsestof / Materialer:</p> <p>Psykologiens Veje af Ole Schultz Larsen, 2008-2011, forlaget Systime s. 41-48, 299-319, 344-351, 354-358 og 377-389</p> <p>Artikler:</p> <p><i>"Udadvendte og indadvendte"</i>, uddrag fra <i>"Forskellen sidder i thalamus"</i>, af: Majken Hirche, 2008</p> <p><i>"Facebook gør dig #ulykkelig og #ensom"</i> samf.ku.dk 23.12.16, Janni Brixen</p> <p><i>"Frit fald: Især unge kvinder mistrives mentalt"</i>, Politiken, 06.03.2018, Thomsen, Schmidt og Rasmussen</p> <p><i>"Onde situationer - fra eksperiment til virkelighed"</i>. Jens Lenler, Politiken, 17.05.2004</p> <p><i>Både Mads og Muhammed drømmer om ægteskab og børn</i> Videnskab.dk, 08.03.17, Ida Eriksen</p> <p><i>Hvad koster du? De bliver råbt ad på gaden, antastet af fremmede mænd og forsøgt købt</i> Politiken, 25.03.17, af Omar, Boll og Nobel</p> <p><i>Unge klæder sig på for fælleskabet.</i> 27.07.11, Line Emilie Fedders. Videnskab.dk,</p> <p><i>Ekspert: Facebook skaber vores identitet.</i> 23.02.11, David Buch. TV2.dk</p>

	<p>Film:</p> <p><i>Sandheden om personligheden</i> DR2, 2017</p> <p><i>Hård udenpå (1)</i> DR3, 2017</p> <p><i>Høj på strip (4)</i> DR3, 2018</p> <p>”<i>Fordomme på bestilling</i>” DR2, 2002</p> <p><i>Oprør fra Ghettoen (1)</i>, DR2, 2015</p> <p>Youtubeklip med The Elevator experiment: https://www.youtube.com/watch?v=BgRoiTWkBHU</p> <p>Youtubeklip med Robbers Cave: https://www.youtube.com/watch?v=8PRuxMprSDQ</p>
Omfang	30 lektioner à 50 minutters varighed
Særlige fokuspunkter	Udvikling af faglige, sociale og personlige kompetencer
Væsentligste arbejdsformer	Eksamenstræning, gruppearbejde, individuelt arbejde, pararbejde, øvelser og begrebstræning, fremlæggelser, tavleundervisning, Padlet, ”gæt et begreb”.

[Retur til forside](#)