

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2024
Institution	Nordvestsjælland HF og VUC
Uddannelse	HFe
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Lasse Hillgaard
Hold	HosaC124

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Ung i det senmoderne samfund
Titel 2	Politik i Danmark
Titel 3	Økonomi og velfærd

Titel 1	Ung i det senmoderne samfund
Indhold	<p>Der er i dette forløb arbejdet med unges identitetsdannelse i det senmoderne samfundet. Der er ud fra vores teoretikere arbejdet med de udfordringer unge i dag oplever. Vi har arbejdet desuden arbejdet med betydningen af den sociale arv, kulturelle forskelle samt ligestilling mellem kønnene.</p> <p>Kernestof: Peter Brøndum og Thor Banke Hansen: ”Luk samfundet op” (ibog), 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afsnit 1.2 (Ligestilling mellem kønnene med sociologiske briller) - Afsnit 2.1 (Hvad er socialisering) - Afsnit 2.2 (Normer, sociale roller og social kontrol) - Afsnit 3.1 (Det traditionelle samfund) - Afsnit 3.2 (Det moderne samfund) - Afsnit 3.3 (Anthony Giddens - refleksivitet i det senmoderne samfund) - Afsnit 3.4 (Thomas Ziehe: kulturel frisættelse og formbarhed i det senmoderne samfund) - Afsnit 4.3 (Pierre Bourdieu) - Afsnit 4.6 (Social mobilitet, social arv og ulighed) - Afsnit 2.5 (Kulturelle forskelle og identitet) <p>Kåre Blinkenberg og Jens Breindahl: ”Samfundsfag til HF”, side 400-402, Systime, 2019</p> <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://klassesamfund.dk/ - https://klassesamfund.dk/dataunivers - https://kvalitativempiri.dk/annaborsen/ - https://www.youtube.com/watch?v=qqPhrZ0zgIg - ”Selfies truer unges selv” af Casper Pilgaard Christensen, Kristeligt Dagblad, 20.06.2016 - ”16-årig pige: Jagten på 12-taller blev et fængsel”, Frederikke Gerstenfeldt, Kristeligt Dagblad, 2. juni 2015 - ”Udviklingen i alkoholforbruget i Danmark siden 1910” & ”Narkotikarelaterede dødsfald i Danmark” fra Samfundsstatistik 2013.
Omfang	Ca. 58 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identitetsdannelse og socialisering - Sociale og kulturelle forskelle

	<ul style="list-style-type: none">- Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene- Kvantitativ og kvalitativ metode
Væsentligste arbejdsformer	Onlineugeopgaver. Fire gange har kursisterne haft fremmøde a 200min undervisning. Der er ved fremmødeundervisningen arbejdet med anvendelse af begreber og eksamensforberedelse.

Titel 2	Politik i Danmark
Indhold	<p>Vi har i dette forløb arbejdet med det politiske system i Danmark, herunder demokrati, ideologier, partier og vælgere. Vi har desuden arbejdet med borgernes muligheder i det politiske system, samt mediernes rolle.</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peter Brøndum og Thor Banke Hansen: ”Luk samfundet op” (ibog), 2019: - Afsnit 5 (politiske ideologier) - Afsnit 5.1 (De tre klassiske ideologier: liberalisme, konservatisme og socialisme) - Afsnit 5.2 (liberalisme) - Afsnit 5.3 (konservatisme) - Afsnit 5.4 (socialisme) - Afsnit 5.8 i ibogen (Partier, vælgere, værdi- og fordelingspolitik) - Afsnit 6.2 (Hvad er et demokrati? - her behøver du ikke læse underpunktet ”Konkurrencedemokrati og deltagelsesdemokrati”) - Afsnit 6.3 (Demokrati i praksis: Det danske politiske system og magt) - Afsnit 6.4 punkt 2 (kun underafsnittet ”Folketingets og regeringens rolle i den parlamentariske styringskæde”) - Afsnit 6.6 (Politisk deltagelse og medborgerskab) - Afsnit 7.1 (Medierne - den fjerde statsmagt?) <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Malling m.fl.: SamfNu B, Systime, 2023 (det politiske kompas) - https://kvalitativempiri.dk/alexanderblavnsfeldt/ - https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/folketingsvalget-2022 - https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm. Følgende videoer er set: <ul style="list-style-type: none"> ○ Film: Styreformer ○ Film: Demokratiformer ○ Film: Grundloven ○ Film: Regeringen ○ Film: Politisk påvirkning ○ Film: Politik og medier <p>”Disse emner er de vigtigste for danskerne under valgkampen, vurderer eksperter”, www.tv2.dk, 05.10.2022</p> <p>”Magnus Heunicke sejrer stort: - Jeg er så taknemmelig”, TV2 Øst, 02.11.2022</p>

Omfang	Ca. 48 sider
Særlige fokuspunkter	Kernestof: <ul style="list-style-type: none">- Politiske partier i Danmark og politiske ideologier- Politiske beslutninger i Danmark i en global sammenhæng- kvantitativ og kvalitativ metode.
Væsentligste arbejdsformer	Onlineugeopgaver. Fire gange har kursisterne haft fremmøde a 200min undervisning. Der er ved fremmødeundervisningen arbejdet med anvendelse af begreber og eksamensforberedelse. Der er i dette forløb arbejdet med et mindre projekt omkring et selvvalgt politisk parti.

Titel 3	Økonomi og velfærd
Indhold	<p>Vi har i dette forløb arbejdet med den klassiske økonomiske tænkning, herunder økonomiske mål, det økonomiske kredsløb og finanspolitik. Vi har desuden arbejdet med velfærd, velfærdsmodeller og den danske velfærdsstats udfordringer.</p> <p>Kernestof: Peter Brøndum og Thor Banke Hansen: ”Luk samfundet op” (ibog), 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afsnit 8.2 (Hvordan fungerer markedet?) - Afsnit 8.3 (Samfundsøkonomi og det økonomiske kredsløb) - Afsnit 8.4 (Hvad er en god økonomi) - Afsnit 8.5 (Udsving i økonomien) - Afsnit 8.6 (Økonomisk politik (kun underafsnittet om finanspolitik)) - Afsnit 8.7 (Skal politikerne blande sig i markedet?) - Afsnit 9.2 (Velfærdstrekanten - Borgernes forskellige veje til velfærd) - Afsnit 9.3 (Velfærdsstatens udfordringer) - Afsnit 9.4 (Velfærdsstatens interne udfordringer. Kun underafsnittet ”Den demografiske udfordring og nye familiemønstre”) - Afsnit 9.6 (Løsninger: Nedskærings-, udvidelses- og omprioriteringsstrategien) - Afsnit 9.7 (Fra velfærdsstat til konkurrencestat) <p>Benny Jacobsen: ”Liv i Danmark” side 100-107, Columbus, 2006</p> <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ”Forstå hvorfor så mange er kritiske overfor at bruge BNP som målestok”, Sebastian Gjerding, Information, 17.09.2018 - https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm. Følgende videoer er set: <ul style="list-style-type: none"> o Finansloven - ”Nicolai Wammen varsler en stram finanslov for at bekæmpe inflationen” Albert Søgaard Thomsen, Tobias Reinwald og Kalle Kehle, Berlingske, 23.03.2023 - Forbrugere genvinder købekraft og beskæftigelsen falder, information.dk, 12.12.2023 - Arbejdsløshedsstatistik fra https://www.danskindustri.dk/ - ”Velfærd skabes mellem mennesker” Rikke Hunsdahl, Fyens Stiftstidende, 10. maj 2017 - https://www.ftf.dk/oekonomi/artikel/flere-aeldre-frem-til-2050-men-de-er-flere-aar-paa-arbejdsmarkedet/ .
Omfang	51 sider

Særlige fokuspunkter	Kernestof: <ul style="list-style-type: none">- Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund- Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter- Kvantitativ og kvalitativ metode
Væsentligste arbejdsformer	Onlineugeopgaver. Fire gange har kursisterne haft fremmøde a 200min undervisning. Der er ved fremmødeundervisningen arbejdet med problemstillinger og eksamensforberedelse.