

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Vinter 2024/2025
Institution	Nordvestsjælland HF og VUC
Uddannelse	HF
Fag og niveau	Kultur og Samfundsfagsgruppen - Historie B
Lærer(e)	Lasse Hillgaard
Hold	2h2325-z (2.z)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Danmark i Verden
Titel 2	Danmarks besættelse
Titel 3	Nazisme (tværfagligt forløb)
Titel 4	USA (tværfagligt forløb)

Titel 1	Danmark i Verden
Indhold	<p>Vi har dette semester arbejdet med et lange linjer forløb med fokus Danmark i verden. Vi begyndte tilbage i Stenalderen og endte med at se på Danmark i dag. Det periodiske spænd gjorde, at forløbet er behandlet fhv. overfladisk. Vi arbejdede i dybden med to historiske nedslag; Danmark i vikingetiden og Danmark som kolonimagt.</p> <p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blom, Mads m.fl: "<i>Vinkler på vikingetiden</i>", side 15-37, 59-70, 83+87-90, 95-103, Nationalmuseet og skoletjenesten, 2013 • Schou, Lotte m.fl: "<i>Kultur møder</i>" side 9-15, 20-21, 57-72, 78-79, 84-103, Gyldendal, 2010 • Amdisen, Asser: "<i>En ualmindelig og kortfattet danmarkshistorie</i>" side 11-21 + 179-183, Lindhardt og Ringhof, 2018 • Frederiksen, Peter: "<i>Grundbog til Danmarkshistorien</i>", side 45, Systime, 2012 • Smitt og Larsen: "<i>Danmarkshistorisk oversigt</i>" s. 18-23, Systime, 2006 • Søndberg, Olaf: "<i>Danmark i krig</i>" side 15-23, Systime, 2012 • Visti Hansen, Lars Peter m.fl.: "<i>Overblik - Danmarkshistorien i korte træk</i>", side 103-113, Gyldendal, 2010 <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kildekritiske grundbegreber. Fra Rigsarkivet: https://www.sa.dk/da/undervisningstilbud/ungdomsuddannelse/kildekritiske-vaerktjnpipr/ - set 3. april 2020 • Carl Linnaeus: <i>Systema Naturae</i>. 10. udgave, 1758. (uddrag) • https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/forordning-om-negerhandelen-1792/ - 3.4.2020 • https://videnskab.dk/kultur-samfund/danmark-kan-ikke-undskylde-slavehandel-3.4.2017 • https://1864.dk/ - set 3.4.2017 • Historien om Danmark (afsnit 1 og 3) DR, 2017 (a 60 min) • Slavenation Danmark alle tre afsnit, DR2, 2017 (a 30min)
Omfang	Skønnet antal faglige sider: 160sider Ca. 63 lektioner a 50min
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Dansk historie og identitet - Nedslag i verdens og Europas historie fra antikken til i dag, herunder forskellige typer af årsagssammenhænge og periodiseringsprincipper - Natur, teknologi og produktions betydnings for mennesker i historisk og nutidigt perspektiv - Forholdet mellem aktør og struktur i et historisk og nutidigt perspektiv

	<ul style="list-style-type: none"> - Globalisering og kulturmøder i historisk og nutidigt perspektiv - Historiefaglige metoder - Historiebrug.
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, klassesamtaler, gruppeopgaver. Træning af evne til at analysere. Vi har desuden været på ekskursion til Holbæk Museum og set en udstilling om Dansk Vestindien, samt besøgt Trelleborg ved Slagelse. I forlængelse af dette for er der arbejdet med danskhistorieopgave.

Titel 2	Danmarks besættelse
Indhold	<p>Der er i dette forløb arbejdet med Danmarks besættelse. Vi har arbejdet med samarbejdspolitikken og modstandskampen, herunder samspillet mellem dem. Vi har desuden arbejdet med det efterfølgende retsopgør mod nazisympatisører og værnemagerer.</p> <p>Grundbogsmateriale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frederiksen, Peter: ”Danmark - Besat og befriet”, side 22-34, 38-41, 47-51, 100-114, 162-167, Systime, 2000 <p>Supplerende materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frederiksen, Peter: ”Det tyske angreb på Danmark” fra ”Danmark besat og befriet”, Systime, 2009 • ”Statsminister Vilhelm Buhls (S) antisabotagetale 2. september 1942” www.danmarkshistorien.dk - set 20.7.2020 • ”John Christmas Møllers (K) radiotale fra London 6. september 1942” www.danmarkshistorien.dk - set 20.7.2020 • Trommer, Aage: “Disse fem år”, Lindhardt og Ringhof 2001 • ”Danmark i Lænker”, Dansk Film Co., 6.12.1945 (45min) • ”Truslen fra stikkerne”, DR2, 05.05.2020 (29min) • ”Hvidsten gruppen” Regner Grasten Film, 2012 (124min) • ”Hævnens time” DR2, 2020 (60min)
Omfang	Antal sider: 71 Ca. 21 lektioner a 50min
Særlige fokuspunkter	Kernestof:

	<ul style="list-style-type: none"> - Dansk historie og identitet - Nedslag i verdens og Europas historie fra antikken til i dag, herunder forskellige typer af årsagssammenhænge og periodiseringsprincipper - Styreformer i historisk og nutidigt perspektiv - Historiefaglige metoder
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, klassesamtaler. Træning af evne til at analysere, perspektivere og vurdere. Kursisterne har som en del af dette forløb været med Holbæk Museum på byvandring i Holbæk by og hørt om livet i Holbæk under besættelsen.

Titel 3	Nazisme (tværfagligt forløb)
Indhold	<p>Der er i dette forløb arbejdet tværfagligt med religion og samfundsfag med nazismen. Fokus har været på Hitlers vej til magten, herunder de sociale og økonomiske omstændigheder i Tyskland op til Hitlers magtovertagelse i 1933. Der er desuden arbejdet med Hitlers syn på ungdommen og nazismens fatale konsekvenser for den jødiske befolkning.</p> <p>Grundbogstekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bryld, Carl-Johan: ”Verden efter 1914”, side 50, 55-56, 89-99, 101-102, 104-106, Systime, 2014 <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”NSDAPs 25 punkts program” fra Bender og Gade: ”Mellemløbetiden og 2. Verdenskrig 1919-1945”, Munksgaard, 1984 • Hvad var Versailles-traktaten og Dolkestødslegenden? https://faktalink.dk/titelliste/nazisme/nazismen-frem-til-2-verdenskrig-set • ”For fanen vil vi dø” fra Frederiksen, Peter: ”Det Tredje Rige - Fællesskab og forbrydelse”, Systime 1998 • ”Antisemitisme” fra https://faktalink.dk/antisemitisme • ”Den nazistiske raceideologi” fra https://folkedrab.dk/artikler/den-nazistiske-raceideologi • ”Folk og race” fra Hitler, Adolf: Mein Kampf, 1925 • ”Nürnberglovene” fra Frederiksen, Peter: ”Det Tredje Rige - Fællesskab og forbrydelse”, Systime 1998 • ”Hitler-Jugend” fra: https://folkedrab.dk/artikler/hitler-i-ungdom-i-tyskland-1933-45

	<ul style="list-style-type: none"> • ”Hitler om ungdomsopdragelse” fra Frederiksen, Peter: ”Det Tredje Rige - Fællesskab og forbrydelse”, Systime 1998 • ”Jøden og Arieren” Siri Aronson, 1997 • ”Der Fuehrers Face” fra https://www.dailymotion.com/video/xyncn8 • ”Interview med Chris Holmsted-Larsen om højreekstremismen I Danmark” af Lasse Hillgaard fra https://kvalitativempiri.dk/samfundsfag-chrisholmstedlarsen/ 24.05.2024
Omfang	Antal sider: 50 Ca. 21 lektioner a 50min
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Styreformer i historisk og nutidigt perspektiv - Forholdet mellem aktør og struktur i et historisk og nutidigt perspektiv - Ideologiernes kamp i det 20. århundrede - Historiefaglige metoder - Historiebrug.
Væsentligste arbejdsformer	Lærerstyret undervisning, gruppearbejde. Der har været arbejdet med taksonomiske niveauer og historisk metode. Der er som afslutning på dette forløb arbejdet med en tværfaglig synopsisøvelse.

Titel 4	USA (tværfagligt forløb)
Indhold	<p>Der er arbejdet med USA's tilblivelse og udbredelse fra østkyst til vestkyst, samt de værdier, som landet er baseret på, herunder den amerikanske drøm. Der er ligeledes arbejdet med statens rolle op gennem historien herunder Lyndon B. Johnson og Ronald Reagans betydning for denne. Et fokus har været den historiske racisme der er i USA, samt racelighed i dag.</p> <p>Grundbogstekster</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hansen og Sindberg, <i>USA - Historie, samfund og religion</i>, side 13-33+36-37+43-50+52-60+72-75+180-188 Systime, 2015 <p>Supplerende materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”Den amerikanske borgerretsbevægelse” fra https://faktalink.dk/titelliste/ambo • ”Thomas Paine: Common Sense, 1776” fra Essinger og Grubb, ”Amerika, Amerika - to verdener”, s. 118-119, 1998. • ”Dansk udvandring til USA, 1820-1930” fra

	<p>https://danmarkshistorien.dk/leksikon-oqkilder/vis/materiale/dansk-udvandring-til-usa-1820-1930/</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”Troen bar ”Danmarks vigtigste udvandrere” frem til at ændre USA” af Linda Corfitz Jensen, Kristeligt Dagblad, 28.06.2019 • Billede omkring Trickle down fra https://solidaritet.dk/usa-oekonomien-bag-den-politiske-splittelse/ • Billede omkring våbenlovgivningen i USA fra Brøndum m.fl.: ”USA's udfordringer” side 163, Columbus, 2020 • Statistik om skandinavisk udvandring til USA fra: Kjer Michelsen, Karsten: ”Hils fra mig derhjemme” side 32, Meloni, 2016 • Statistik om indkomstulighed i USA fra https://usafacts.org/articles/how-this-chart-explains-americans-wealth-across-income-levels/ • ”Rasmus Sørensen om udvandringen til USA” fra Waast, Søren: ”I am født i Danmark” side 36, Moesgaard, 1984 • ”Rejsen til Amerika - De danske udvandrere” DR, 2017 (afsnit 1+2) (a 29min) • ”USA's sorte frihedskamp” DR2, 2021 (51min) • ”Ross Kemp i USA” DR3, 2018 (45min)
Omfang	<p>Antal sider: 80 sider Ca. 40 lektioner a 50min</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nedslag i verdens og Europas historie fra antikken til i dag, herunder forskellige typer af årsagssammenhænge og periodiseringsprincipper - Ideologiernes kamp i det 20. århundrede - Natur, teknologi og produktions betydninger for mennesker i historisk og nutidigt perspektiv - Forholdet mellem aktør og struktur i et historisk og nutidigt perspektiv - Styreformer i historisk og nutidigt perspektiv - Historiefaglige metoder - Historiebrug
Væsentligste arbejdsformer	<p>Der er i dette forløb arbejdet med eksamenstræning - både særfaglig og tværfaglig. Kursister er trænet i et præsentere og arbejde på de taksonomiske niveauer.</p>