

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2024
Institution	Nordvestsjælland HF og VUC
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Ditte Thisgaard
Hold	HhhiB224

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Vikingetiden
Titel 2	Nazismen i Tyskland
Titel 3	Danmark som kolonimagt
Titel 4	Besættelsen (inkl. historieopgave)
Titel 5	Den kolde krig
Titel 6	Arbejder- og kvindehistorie i DK

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

	Titel 1: Vikingetiden
Indhold	<p>Grundbog:</p> <p>Nationalmuseet: <i>Vinkler på vikingetiden</i>, 2013: kapitlerne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menneske og samfund af Ulrik Grub - Vikingerne og deres togter af Maria Panum Baastrup - Fællesskab og kongemagt i vikingetidens Danmark af Andres S. Dobat - Nordisk religion og overgangen til kristendom af Lasse Sonne - Vikingerne lever af Mette Boritz <p>Hassig og Vollmond: <i>Fra fortid til historie</i>, (2017): uddrag fra kap. 1 om historie brug, historiesyn og historiebevidsthed.</p> <p>Rigsarkivet, <i>Den lille guldbog om kildekritik</i>, Rigsarkivet, 2018</p> <p>Rigsarkivet: https://kilderne.dk/kildekritik/kildekritiske-begreber/</p> <p>Kildetekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ibn Fadlan: <i>Om vikingernes skikke</i>, ca. 922 - <i>Ottar og Wulfstans rejsebeskrivelse</i>, ca. 890 - <i>Jellingestenen</i> (billede af) <p>Udflugter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rundvisning på Trelleborg <p>Film mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historien om Danmark, S1E3 (2017) - Historien om Danmark, S1E4 (2017) - Danskernes akademi: vikingernes skikke (2011) - 1000 års tro: Danernes store religionsskifte (2016) - Hvad er kildekritik (youtube) - Rigsarkivet, "En kort film om kildekritik fra Rigsarkivet": https://www.youtube.com/watch?v=Sp_DkxBqEcA - Kampen om historien (podcast): farvel til vikingetiden 18/4, 2024
Omfang	30 lektioner af 50 min.
Særlige fokuspunkter	Hovedlinjer i Danmarks, Europas og verdens historie forandringer i levevilkår, teknologi og produktion styreform, herunder demokrati og demokratiseringsprocesser kulturer og kulturmøder i Europas og verdens historie, tiden før ca. 1500,
Væsentligste arbejdsformer	50/50 læringscenter med ugeopgaver / klasseundervisning med individuelt arbejde, gruppearbejde, TV og fremlæggelser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

	Titel 2: Nazismen i Tyskland: Hitlers vej til magten
Indhold	<p>Grundbog:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carl-Johan Bryld: Verden efter 1914 – i dansk perspektiv (Systeme 2014): , s. 50, 55-56 + 89-99, 101-106 - Faktalink.dk/1-verdenskrig.dk - https://faktalink.dk/emner/nazisme <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle ofre forgæves - Bemyndigelsesloven, 1933 - Forordning til rigspræsidenten, 1933 - For fanen vil vi dø - Hitler om ungdomsopdragelse - Om Hitlerjugend, (Faktalink.dk) - Hitler, Folk og race (uddrag), Mein kamp, 1925 - Nürnberglovene (uddrag), 1935 - Skoleopgaver fra nazistisk propagandamateriale, 1935 - Antisemitisme: journalist Malene Fenger-Grøndahl, Bureauet, januar 2020. - Dr.dk: De unge vil stemme AfD i Østtyskland, 27/8-24 <p>Film mm.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Youtube: Søren Vrist Christensen: Baggrunden for 1ww 1+2 - DR-lyd: Adam Holm: Kampen om historien - holocaust før Auschwitz - Nazisternes storhed og fald: Det politiske spil - Valgfri film: Dennis Gansel, Napola (2005) (- Valgfri dok.: <i>Hitlers brutale inderkreds: Jødehad</i> (BBC, 2018) S1E4 - Diverse billedmateriale og småklip

Omfang	30 lektioner af 50 min.
Særlige fokuspunkter	politiske ideologier, herunder ideologiernes kamp i det 20. århundrede nationale og internationale konflikter og samarbejdsrelationer globalisering historiebrug og -formidling
Væsentligste arbejdsformer	50/50 læringscenter med ugeopgaver / klasseundervisning med individuelt arbejde, gruppearbejde, TV og fremlæggelser

	Titel 3: Danmark som kolonimagt
Indhold	<p>Grundbog:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marianne Rostgaard og Lotte Schou: Kulturmøder – i dansk kolonihistorie (Gyldendal 2010) s. 9-15, 18-21, 57-65, 85 – 103 samt kilder s. 104 – 106 - Folkedrab.dk/holocaust <p>Kildetekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debatten om en officiel undskyldning for slaveriet i Dansk Vestindien (fra www.danmarkshistorien.dk) - "Forordning om negerhandlen", 1792 - Carl Linnés klassificering af menneskeracer (1758) - Bibelen 1. mosebog, kap. 9. - Haagensen: De er skabt til at være trælle (1758) - Paul Isert: Oplysningstidens tanker (1783-87) - Ernst Schimmelmans brev om slavehandelen, 18/6-1791 - Emil Eggert: Har du også glemt, hvorfor det hedder kolonialvarer? Information, 3/1-2015 - Videnskab.dk: Danmark kan ikke undskylde for slavehandel (27. august, 2012) <p>Film mm.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det interaktivt danmarkskort, danmarkshistorien.dk - Klog på sprog: Kolonialismens aftryk i sproget, dr.dk - Alle afsnit af "Danmark som slavenation", dr.dk - <u>Miniforedrag: kolonihistorie (danmarkshistorien.dk)</u> - Kald mig bare brun, DR S1E1 - Deadline om undskyldnings-debatten, 21/3-2017 - Den sorte skole: om slaveriet i DK
Omfang	Ca. 30 lektioner af 50 min.
Særlige fokuspunkter	Forløb med fokus på tiden mellem ca. 1500 og ca. 1900
Væsentligste arbejdsformer	50/50 læringscenter med ugeopgaver / klasseundervisning med individuelt arbejde, gruppearbejde, TV og fremlæggelser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

	Titel 4: Besættelsen
Indhold	<p>Grundbog:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peter Frederiksen, <i>Danmark, Besat og befriet</i>, Systime, 2009: s. 22-52 + 100-110 + 162-167 <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dronning Margrethes nytårstale, 2023. - Det tyske angreb på Danmark, s. 52 i ovenstående bog. - Statsminister Vilhelm Buhls (S) antisabotagetale 2. september 1942 - John Christmas Møllers (K) radiotale fra London 6. september 1942 - Uddrag af Aage Trommers bog "Disse fem år" om jernbanesabotagen - Tabel over domme i forbindelse med retsopgøret - "De ved endelig instans domfældte landssvigere fordelt efter forbrydelsens art og idømt straf m.v. ved endelig instans". - Bent Blüdnikow: Hvem var modstandsfolkene? Berlingske tidende, 3. maj 2014 - Anders Fogh: Tale på Søværnets Officersskole, 19. august 2003. <p>Udflugt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rundvisning i Holbæk by med fokus på besættelsestiden <p>Film mm.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Restudy: div. film om historiefaget. - Quiz om besættelsestiden, danmarkshistorien.dk - <u>Kort film (10 min) om besættelsen af Danmark (danmarkshistorien.dk)</u> - Kampen om historien: kunne vi have undgået besættelsen (S1E2), dr.dk - Kampen om historien: Scavenius, frelser eller tysk håndlanger. 27/8-24. Dr.dk - Dilemmasplet: https://9april1940.dk/ - Hævnens time, 2020, dr.dk.
Omfang	30 lektioner af 50 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Tiden efter ca. 1900.</p> <p>Formulere historiske problemstillinger og relatere disse til kursisternes egen tid formidle og remediere historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt, og begrunde de formidlingsmæssige valg</p> <p>Historieopgaven</p>
Væsentligste arbejdsformer	Historieopgaveskrivning, læreroplæg, individuelt arbejde, gruppearbejde, TV og fremlæggelser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forsiden](#)

	Titel 5: Den kolde krig
Indhold	<p>Grundbogsstof og kilder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verden efter 1914 (3. udg), Carl Johan Bryld s. 149-161, 282-288, 290- 304, - https://faktalink.dk/emner/kommunisme - https://folkedrab.dk/eksempler-paa-folkekrab/stalinismens-forbrydelser/sovjetunionens-historie/russiske-revolution-1917 - https://folkedrab.dk/artikler/den-russiske-revolution-1917 https://faktalink.dk/kommunisme https://folkedrab.dk/artikler/ideologien https://folkedrab.dk/artikler/hvad-er-gulag <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "En beretning om kollektivisering og afkulakkisering" fra Carl-Johan Bryld: "Den russiske revolution og Sovjetunionen", Systime, 2004 - "Sovjetunionens opfattelse af Marshallplanen" fra Johan Bender og Hans Kurt Gade: "Stormagtspolitikken 1945-1982" side 13-15, 1984 - "Warszawapagtlandenes erklæring 13. august 1961" Carl-Johan Bryld & Harry Haue: "Kilder til den nye verden", side 39-40, Systime, 2000 - "Gorbatjov om Sovjetunionens problemer, 1987" fra Bryld, Carl-Johan: "Den Russiske Revolution og Sovjetunionen - Kommunismens sejr og sammenbrud" side 244-245, Systime, 2004 - Teksten "Putins Rusland" fra https://www.diis.dk/node/23718 "Harvard-professor: Her er de fem årsager til krigen i Ukraine" Joseph S. Nye Jr, Berlingske.dk 17.10.2022 - To verdener, to veje (Pravda, 1949) - Churchills jerntæppe-tale, Zürich (19. sep. 1946) (uddrag) - Plakat om NATO fra de vesttyske myndigheder (1956) - Stående hærenheder NATO og Warszawa-pagten (1987) - Forsvarsaftalen af 1951 - Forsvarsakademiet: sikkerhedssamarbejde og geopolitik i Arktis, 16.11.2020 <p>Film mm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dokumentar: "Rusland 1917" DRKultur, 16.10.2017 (60min) - Søren Vrist Christensen: Den russiske revolution - Explainer fra tv2.dk Derfor er USA så interesseret i Grønland (1 min) - 22.07.2022 <p>Diverse billedmateriale og småklip</p>

	Ca. 30 lektioner af 50 min.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer - redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks, Europas og verdens historie - redegøre for sammenhænge mellem den lokale, nationale, regionale, europæiske og globale udvikling
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: læreroplæg, individuelt arbejde, gruppearbejde, TV og fremlæggelser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

	Titel 6: Arbejder- og kvindehistorie
Indhold	<p>Grundbøger:</p> <p>Grundbog til Danmarkshistorien af Peter Frederiksen m.fl. s. 153-161 + 170-175</p> <p>De danske kvinders historie af Dorthe Chakravarty s. 19-40 + 76-91+ 114-116 + 130-135</p> <p>Kilder:</p> <p>En ufaglært kvindes erindringer (1932)</p> <p>Om børnearbejde (1907)</p> <p>Louis Pio: Målet er fuldt (1872)</p> <p>Mette Frederiksen, 1.maj 2024</p> <p>FB-opslag om mental load</p> <p>Carl Ploug i Landstinget om kommunal valgret til kvinder, 1888</p> <p>Kvindelig Fremskridtsforenings tidsskift "Hvad Vi Vil", 1890</p> <p>Statistik: stemmeprocent ved kommunalvalget 1909-1921</p> <p>Film mm.:</p> <p>Film fra danmarkshistorien.dk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demokrati og demokratisering - Forfatningskamp og massepolitik, 1864-1914 - De syv F'er - Den lige og almindelige valgret - Den internationale inspiration <p>Historien om Danmark, S1E8+9</p> <p>P3: den danske mode. (dr.dk)</p>

Omfang	Ca. 22 lektioner af 50 min.
Særlige fokuspunkter	- opnå indsigt i samspillet mellem natur, kultur, individ og samfund i et historisk perspektiv - opnå indsigt i hvordan historiefaget kan medvirke til at forstå og løse problemer i nutiden
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: læreroplæg, individuelt arbejde, gruppearbejde, TV og fremlæggelser