

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2024
Institution	VUC Vestsjælland Nord
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Ditte Thisgaard
Hold	HhhiB223

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Vikingetiden
Titel 2	Nazismen i Tyskland
Titel 3	Danmark som kolonimagt
Titel 4	Besættelsen (inkl. historieopgave)
Titel 5	Den kolde krig
Titel 6	Arbejder- og kvindehistorie

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

	Titel 1: Vikingetiden
Indhold	<p>Grundbog:</p> <p>Nat.mus: Vinkler på vikingetiden, 2013: kapitlerne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menneske og samfund af Ulrik Grub - Vikingerne og deres togter af Maria Panum Baastrup - Fællesskab og kongemagt i vikingetidens Danmark af Andres S. Dobat - Nordisk religion og overgangen til kristendom af Lasse Sonne - Vikingerne lever af Mette Boritz <p>Hassig og Vollmond: Fra fortid til historie, (2017): uddrag fra kap. 1 om historie brug, historiesyn og historiebevidsthed.</p> <p>Rigsarkivet, <i>Den lille guldbog om kildekritik</i>, Rigsarkivet, 2018</p> <p>Kildetekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ibn Fadlan: Om vikingernes skikke, ca. 922 - Ottar og Wulfstans rejsebeskrivelse, ca. 890 <p>Film mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historien om Danmark, S1E3 (2017) - Historien om Danmark, S1E4 (2017) - Danskernes akademi: vikingernes skikke (2011) - 1000 års tro: Danernes store religionsskifte (2016) - Hvad er kildekritik (youtube) - Den sorte skole: kristendommens indførelse (2012) - Vikingskibsmuseets video om skibene (2023) - Rigsarkivet, "En kort film om kildekritik fra Rigsarkivet": https://www.youtube.com/watch?v=Sp_DkxBqEcA - Kampen om historien (podcast): farvel til vikingetiden 18/4, 2023
Omfang	30 lektioner af 50 min.
Særlige fokuspunkter	hovedlinjer i Danmarks, Europas og verdens historie forandringer i levevilkår, teknologi og produktion styreformers, herunder demokrati og demokratiseringsprocesser kulturer og kulturmøder i Europas og verdens historie, tiden før ca. 1500,
Væsentligste arbejdsformer	Ugeopgaver, individuelt arbejde, gruppearbejde, TV og fremlæggelser

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

	Titel 2: Nazismen i Tyskland: Hitlers vej til magten
Indhold	<p>Grundbog:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carl-Johan Bryld: Verden efter 1914 – i dansk perspektiv (Systeme 2014): side 21-28, 50-56, 89-109 <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle ofre forgæves - Bemyndigelsesloven, 1933 - Forordning til rigspræsidenten, 1933 - For fanen vil vi dø - Hitler om ungdomsopdragelse - Om Hitlerjugend, (Faktalink.dk) - Hitler, Folk og race (uddrag), Mein kamp, 1925 - Nürnberglovene (uddrag), 1935 - Antisemitisme: journalist Malene Fenger-Grøndahl, Bureauet, januar 2020. <p>Film mm.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DR-lyd: Adam Holm: Kampen om historien - holocaust før Auschwitz - Nazisternes storhed og fald: Det politiske spil - Dennis Gansel, Napola (2005) - Valgfri dok.: <i>Hitlers brutale inderkreds: Jødehad</i> (BBC, 2018) S1E4 - Diverse billedmateriale og småklip

Omfang	30 lektioner af 50 min.
Særlige fokuspunkter	politiske ideologier, herunder ideologiernes kamp i det 20. århundrede nationale og internationale konflikter og samarbejdsrelationer globalisering historiebrug og -formidling
Væsentligste arbejdsformer	Ugeopgaver, individuelt arbejde, gruppearbejde, TV og fremlæggelser

	Titel 3: Danmark som kolonimagt
Indhold	<p>Grundbog:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marianne Rostgaard og Lotte Schou: Kulturmøder – i dansk kolonihistorie (Gyldendal 2010) s. 9-15, 18-21, 57-65, 85 – 103 samt kilder s. 104 – 106 - Folkedrab.dk/holocaust <p>Kildetekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hergé: Tintin i Congo (Word fil) - Debatten om en officiel undskyldning for slaveriet i Dansk Vestindien (fra www.danmarkshistorien.dk) - "Forordning om negerhandlen" - Carl Linnés klassificering af menneskeracer (1758) - Bibelen 1. mosebog, kap. 9. - Haagensen: De er skabt til at være trælle (1758) - Paul Isert: Oplysningstidens tanker (1783-87) - Ernst Schimmelmans brev om slavehandelen, 18/6-1791 - Emil Eggert: Har du også glemt, hvorfor det hedder kolonialvarer? Information, 3/1-2015 - Videnskab.dk: Danmark kan ikke undskylde for slavehandel (27. august, 2012) - Ernæringsfokus.dk: Danskernes sukkerforbrug i dag - KU-studerende i åbent brev til ledelsen, Berlingske (21/11-2023) <p>Film mm.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frederikke Aspöck: Viften (2023) - Alle afsnit af "Danmark som slavenation" - Miniforedrag: kolonihistorie (danmarkshistorien.dk) - Kald mig bare brun, DR S1E1 - Deadline om undskyldnings-debatten, 21/3-2017 - Den sorte skole: om slaveriet i DK - Besøg på Holbæk museum: Slaveriet i Vestindien
Omfang	Ca. 30 lektioner af 50 min.
Særlige fokuspunkter	ét forløb skal have hovedvægt på tiden mellem ca. 1500 og ca. 1900
Væsentligste arbejdsformer	Ugeopgaver, individuelt arbejde, gruppearbejde, TV og fremlæggelser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

	Titel 4: Besættelsen
Indhold	<p>Grundbog:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peter Frederiksen, <i>Danmark, Besat og befriet</i>, Systime, 2009 - 22-52 + 100-110 + 162-167 <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det tyske angreb på Danmark - Statsminister Vilhelm Buhls (S) antisabotagetale 2. september 1942 - John Christmas Møllers (K) radiotale fra London 6. september 1942 - Uddrag af Aage Trommers bog "Disse fem år" om jernbanesabotagen - Tabel over domme i forbindelse med retsopgøret - "De ved endelig instans domfældte landssvigere fordelt efter forbrydelsens art og idømt straf m.v. ved endelig instans". - Bent Blüdnikow: Hvem var modstandsfolkene? Berlingske tidende, 3. maj 2014 <p>Film mm.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Roni Ezra: 9. april (2015) - Dronning Margrethes nytårstale, 2023 - Kort film (10 min) om besættelsen af Danmark (danmarkshistorien.dk) - DR: Kampen om historien: kunne vi have undgået besættelsen - Dilemmaspillet: https://9april1940.dk/ - Øvig Knudsen: truslen fra stikkerne, S1E1. 2020.
Omfang	30 lektioner af 50 min.
Særlige fokuspunkter	<p>tiden efter ca. 1900.</p> <p>formulere historiske problemstillinger og relatere disse til kursisternes egen tid formidle og remediere historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt, og begrunde de formidlingsmæssige valg</p>
Væsentligste arbejdsformer	Historieopgaveskrivning, ugeopgaver, individuelt arbejde, gruppearbejde, TV og fremlæggelser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

	Titel 5: Den kolde krig
Indhold	<p>Grundbogsstof og kilder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verden efter 1914 (3. udg), Carl Johan Bryld s. 49-52, 67-74, 153-161+169-170, 282-288, 290- 304, - https://folkedrab.dk/artikler/den-russiske-revolution-1917 https://faktalink.dk/kommunisme https://folkedrab.dk/artikler/ideologien https://folkedrab.dk/artikler/hvad-er-gulag - https://www.his2rie.dk/kildetekster/den-russiske-revolution/tekst-32/ - https://www.his2rie.dk/kildetekster/den-russiske-revolution/tekst-40/ - "En beretning om kollektivisering og afkulakkisering" fra Carl-Johan Bryld: "Den russiske revolution og Sovjetunionen", Systime, 2004 - "Tysklandsproblemet" fra Johan Bender og Hans Kurt Gade: "Stormagtspolitikken 1945-1982", side 27-31, Munksgaard, 1984 - "Sovjetunionens opfattelse af Marshallplanen" fra Johan Bender og Hans Kurt Gade: "Stormagtspolitikken 1945-1982" side 13-15, 1984 - "Warszawapagtlandenes erklæring 13. august 1961" Carl-Johan Bryld & Harry Haue: "Kilder til den nye verden", side 39-40, Systime, 2000 - "Gorbatjov om Sovjetunionens problemer, 1987" fra Bryld, Carl-Johan: "Den Russiske Revolution og Sovjetunionen - Kommunismens sejr og sammenbrud" side 244-245, Systime, 2004 - Teksten "Putins Rusland" fra https://www.diis.dk/node/23718 "Harvard-professor: Her er de fem årsager til krigen i Ukraine" Joseph S. Nye Jr, Berlingske.dk 17.10.2022 <p>Film mm:</p> <p><u>Dokumentar: "Rusland 1917" DRKultur, 16.10.2017 (60min)</u></p>

	<u>Søren Vrist Christensen: Den russiske revolution</u>
	Diverse billedmateriale og småklip
	Ca. 30 lektioner af 50 min.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer - redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks, Europas og verdens historie - redegøre for sammenhænge mellem den lokale, nationale, regionale, europæiske og globale udvikling
Væsentligste arbejdsformer	Ugeopgaver, individuelt arbejde, gruppearbejde, TV og fremlæggelser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

	Titel 6: Arbejder- og kvindehistorie
Indhold	<p>Grundbøger:</p> <p>Grundbog til Danmarkshistorien af Peter Frederiksen m.fl. s. 153-161 + 170-175</p> <p>De danske kvinders historie af Dorthe Chakravarty s. 19-40 + 55-105 + 114-116 + 130-135</p> <p>Kilder:</p> <p>En ufaglært kvindes erindringer (1932)</p> <p>Louis Pio: Målet er fuldt (1872)</p> <p>Carl Ploug i Landstinget om kommunal valgret til kvinder, 1888</p> <p>Kvindelig Fremskridtsforenings tidsskift "Hvad Vi Vil", 1890</p> <p>Statistik: stemmeprocent ved kommunalvalget 1909-1921</p> <p>Film mm.:</p> <p>Film fra danmarkshistorien.dk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demokrati og demokratisering - Forfatningskamp og massepolitik, 1864-1914 - De syv F'er - Den lige og almindelige valgret - Den internationale inspiration <p>Margarinens historie. Uddrag fra kulturen på P1, 11/4-2024</p> <p>Historien om Danmark, S1E8</p>

Omfang	Ca. 30 lektioner af 50 min.
Særlige fokuspunkter	- opnå indsigt i samspillet mellem natur, kultur, individ og samfund i et historisk perspektiv - opnå indsigt i hvordan historiefaget kan medvirke til at forstå og løse problemer i nutiden
Væsentligste arbejdsformer	Ugeopgaver, individuelt arbejde, gruppearbejde, TV og fremlæggelser + Eksamenstræning