

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Vinter 2024
Institution	Nordvestsjælland HF og VUC
Uddannelse	Hf
Fag og niveau	Psykologi C (læringscenter)
Lærer(e)	Jan Havreland (JH)
Hold	HhpsC324

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Læring Tema om læring, herunder hukommelse, opmærksomhed, motivation og mobning.
Titel 2	De tætte bånd Tema om Sterns teori, medfødte forskellige, tilknytningsteori, opdragelse og omsorgssvigt.
Titel 3	Mig og de andre Tema om identitet, personlighed, grupper og kulturmøder.

<p>Titel 1</p>	<p>Læring Tema om læring, herunder hukommelse, opmærksomhed, motivation og mobning.</p>
<p>Indhold</p>	<p>Kursisterne introduceres til fagets mangfoldighed via emnet læring. Forløbet beskæftiger sig både med psykologiske, sociale, digitale og kulturelle forholdes betydning for læring, motivation og hukommelse samt gruppepsykologiske processer og social indflydelse.</p> <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til psykologifaget, krav og notatteknik. • Demonstrere kendskab til forskningsmetoder • Kunne forholde sig kritisk til psykologisk viden på et fagligt grundlag • Redegøre for psykologiske begreber, teorier og undersøgelser <p>Læsestof / materialer</p> <p>Psykologiens Veje af Ole Schultz Larsen 1. udgave.</p> <p>Kapitel 11: Kognitiv Psykologi</p> <p>Kapitel 13: Viden, læring og undervisning</p> <p>Side 358 - 361 (mobning)</p> <p>Artikler:</p> <p><i>Test din opmærksomhed</i>, Videnskab.dk 28.04.11, Bjørnar Kjensli</p> <p><i>Drengene taber til pigerne i gymnasiets karakterræs</i>, Information 20.06.14, Ritzau</p> <p><i>Selvdisciplin er vigtigere for unges uddannelse end intelligensen!</i> 2006, Thomas Nielsen.</p> <p><i>Sådan husker hjernen det, den lærer</i>, Kristeligt Dagblad, 23.11.11, Morten Mikkelsen (Uddrag)</p>

	<p>Drenge gider ikke lave lektier → https://gymnaskolen.dk/articles/martin-og-malene-har-faaet-drengene-til-at-forstaa-hvorfor-de-skal-laese-lektier-men-de-gider-stadig-ikke/</p> <p>Må lærere stille spørgsmål til eleverne? → https://nyheder.tv2.dk/2023-01-24-underviser-kritiseres-for-at-stille-spoergsmaal-til-studerende-der-ikke-har-haanden-oppe-nu-svarer-hun-igen</p> <p>Weekendavisen 18/11-2022: ”Sammenligningssygen” (sociale medier) → https://www.weekendavisen.dk/2022-46/ideer/sammenligningssygen</p> <p>Berlingske 17/2-2023: ”Børnene bliver simpelt hen stjålet fra forældrene”. (sociale medier)</p> <p>Om skærmb brug og social eksklusionsangst → https://www.youtube.com/watch?v=31c6OiXrwBg</p> <p>Film:</p> <p><i>9.ø mod Kina (4)</i> DR1, 2013</p> <p>Når mobning griber en skoleklasse → https://exbus.dk/film.html</p> <p>Øvelse ”Test din opmærksomhed” https://videnskab.dk/krop-sundhed/test-din-opmaerksomhed</p> <p>Klip med Banduras Bobo Doll eksperiment: https://www.youtube.com/watch?v=dmbqwWljg8U</p> <p>Youtubeklip med Marshmallowtesten https://www.youtube.com/watch?v=QX_oy9614HQ</p>
Omfang	30 lektioner à 50 minutters varighed
Væsentligste arbejdsformer	Skriftligt arbejde, quiz og byt med begrebskort, hukommelsesøvelse, plancher, fremlæggelser, gruppearbejde, pararbejde, selvstændigt arbejde.

[Retur til forside](#)

<p>Titel 2</p>	<p>De tætte bånd Tema om Sterns teori, medfødte forskellige, tilknytningsteori, opdragelse og omsorgssvigt.</p>
<p>Indhold</p>	<p>Kursisterne arbejder med menneskets udvikling, herunder betydning af arv, miljø og kultur. Forløbet beskæftiger sig med tilknytning, sårbarhed og resiliens samt individuelle forskelle i livsstil og håndtering af udfordringer.</p> <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for psykologiske begreber, teorier og undersøgelser • Inddrage forskellige perspektiver på psykologiske problemstillinger • Kunne forholde sig kritisk til psykologisk viden på et fagligt grundlag • Vurdere kulturelle faktorerens betydning <p>Læsestof / materialer</p> <p>Psykologiens Veje 1. udgave.</p> <p>Side 69 - 71 (psykoanalyse), side 80 - 92 (Stern), side 96 - 101 (Bowlby) , Side 120 - 126 (omsorgssvigt), side 127 - 135 (Skinner) , side 143 - 153 (opdragelse)</p> <p>Selvlavet dokument om Stern</p> <p>Artikler:</p> <p><i>Drengen uden blå mærker.</i> Berlingske Tidende, 11.01.14, Nathalie Ostrynski</p> <p><i>Børn fra trange kår styrer følelserne dårligere som voksne.</i> Videnskab.dk, 06.11.13, Bo Karl Christensen</p> <p><i>Tidligt skadede adoptivbørn har alvorlige psykiske problemer som voksne.</i> Videnskab.dk, 23.02.17, Anne Ringgaard</p> <p>Helle for ikke at være voksen → https://www.weekendavisen.dk/2024-38/ideer/helle-for-ikke-at-vaere-voksen</p>

	<p>Film:</p> <p>Klip fra: <i>Den perfekte børneopdragelse</i>, (fra 3:00 til 09:00), DR2, 2014</p> <p><i>Et uartigt barn</i>, DR1, 2004</p> <p><i>Sådan er det bare! (Hvorfor vil du ikke passe dine egne børn?)</i>, DR2, 2014</p> <p><i>Den perfekte opdragelse? (1)</i> TV2, 2017</p> <p><i>Børn, tæv og tigermødre</i>, TV2, 2012</p> <p><i>Min barndom i helvede</i>, DR1, 2012</p> <p>Youtubeklip med Still face experiment → Developmental Sciences at UMass Boston</p> <p>Youtubeklip med parenting styles https://www.youtube.com/watch?v=csVO9NCVutk</p> <p>Klip fra Big Bang Theory om Operant betingning https://www.youtube.com/watch?v=XtHDd8LAkhI</p>
Omfang	30 lektioner à 50 minutters varighed
Særlige fokuspunkter	<p>Udvikling af faglige, sociale og personlige kompetencer</p> <p>Arbejde med redegørelse, analyse og diskussion.</p> <p>Arbejde med kritiske spørgsmål til undersøgelser.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Lærergennemgang, selvstændigt arbejde med spørgsmål, gruppearbejde, øvelser, klassediskussion, analyse af film, kahoot,

[Retur til forside](#)

Titel 3	<p>Mig og de andre Tema om identitet, personlighed, grupper og kulturmøder.</p>
Indhold	<p>Vi beskæftiger os først med identitet og personlighed, hvorefter kursisterne arbejder med gruppepsykologiske processer, stereotyper, fordomme og diskrimination samt gruppekonflikter og kulturmøder.</p> <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for psykologiske begreber, teorier og undersøgelser • Inddrage forskellige perspektiver på psykologiske problemstillinger • Kunne forholde sig kritisk til psykologisk viden på et fagligt grundlag • Vurdere kulturelle faktorerens betydning <p>Læsestof / Materialer:</p> <p>Psykologiens Veje af Ole Schultz Larsen, 1. udgave. Side 37 - 43 (personlighed), 281 - 299 (ungdom og senmodernitet), 381 - 392 (kulturmøder) Psykologiens Veje , 3. udgave side 391 - 395 (Robbers Cave + minimal gruppeeksperiment).</p> <p>Big five test: https://www.idrlabs.com/dk/femfaktor-personlighedstest/test.php</p> <p>Artikler:</p> <p><i>"Udadvendte og indadvendte"</i>, uddrag fra <i>"Forskellen sidder i thalamus"</i>, af: Majken Hirche, 2008</p> <p><i>"Facebook gør dig #ulykkelig og #ensom"</i> samf.ku.dk 23.12.16, Janni Brixen</p> <p><i>"Frit fald: Især unge kvinder mistrives mentalt"</i>, Politiken, 06.03.2018, Thomsen, Schmidt og Rasmussen</p> <p><i>Både Mads og Muhammed drømmer om ægteskab og børn</i> Videnskab.dk, 08.03.17, Ida Eriksen</p>

	<p><i>Hvad koster du? De bliver råbt ad på gaden, antastet af fremmede mænd og forsøgt købt</i> Politiken, 25.03.17, af Omar, Boll og Nobel</p> <p><i>Det er blevet helt ualmindeligt almindeligt at være ung og almindelig</i> Politiken den 15. sep 2021</p> <p>Film:</p> <p><i>Sandheden om personligheden</i> DR2, 2017</p> <p><i>Hård udenpå (1)</i> DR3, 2017</p> <p><i>Høj på strip (4)</i> DR3, 2018</p> <p><i>”Fordomme på bestilling”</i> DR2, 2002</p> <p><i>Oprør fra Ghettoen (1)</i>, DR2, 2015</p> <p>Youtubeklip med The Elevator experiment: https://www.youtube.com/watch?v=7Y0KT0ajZBw</p> <p>Youtubeklip med Robbers Cave: https://www.youtube.com/watch?v=8PRuxMprSDQ</p>
Omfang	30 lektioner à 50 minutters varighed
Særlige fokuspunkter	Udvikling af faglige, sociale og personlige kompetencer
Væsentligste arbejdsformer	Eksamenstræning, gruppearbejde, individuelt arbejde, pararbejde, øvelser og begrebstræning, fremlæggelser, tavleundervisning, Padlet, ”gæt et begreb”.

[Retur til forside](#)